

# GRUPO DE CRÍTICA

TIEMPO PROPUESTO  
15-30 MINUTOS

## OBJETIVOS

Al completar esta actividad, los estudiantes:

- + Se dividirán en pequeños grupos de crítica para ofrecer y recibir opiniones sobre las ideas de diseño y los proyectos sobre los que están trabajando.

## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Presenta a los estudiantes la idea de un grupo de crítica, un pequeño grupo de diseñadores que comparten ideas y proyectos en marcha para ofrecer opiniones y sugerencias para nuevos desarrollos.
- Puedes distribuir la ficha Grupo de Crítica entre los alumnos.
- Divide la clase en grupos de 3 o 4 alumnos. En estos grupos de crítica, pide a los estudiantes que compartan ideas, borradores y prototipos por turnos. Por ejemplo, podrían mostrar sus proyectos Sorpresa Scratch.
- Permite que cada alumno recopile opiniones sobre su trabajo haciendo que su grupo de crítica responda a las preguntas de reflexión Rojo, Amarillo, Verde o utilizando la ficha Grupo de Crítica. Anima a los estudiantes a escribir notas sobre las opiniones y sugerencias recibidas en sus diarios de diseño.

## RECURSOS

- Ficha Grupos de Crítica

## PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

- + ROJO: ¿Hay algo que no funciona o que podría mejorarse?
- + AMARILLO: ¿Hay algo que es confuso o que podría hacerse de otra forma?
- + VERDE: ¿Hay algo que funciona bien o que te guste especialmente sobre el proyecto?

## REVISANDO EL TRABAJO DE LOS ESTUDIANTES

- + ¿Todos los estudiantes tuvieron la oportunidad de mostrar su trabajo y recibir opiniones sobre el mismo?

## NOTAS

- + Puede ser muy interesante tener un grupo de compañeros entregados que te animen y que te ofrezcan opiniones sobre tus iteraciones de diseño. Permite que tus estudiantes continúen reuniéndose con sus grupos de crítica cada cierto tiempo durante todas las unidades.

## NOTAS PARA MÍ

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

# GRUPO DE CRÍTICA

OPINIONES PARA: \_\_\_\_\_

TÍTULO DEL PROYECTO: \_\_\_\_\_

OPINIONES POR	[ROJO] ¿Hay algo que no funciona o que podría mejorarse?	[AMARILLO] ¿Hay algo que es confuso o que podría hacerse de otra forma?	[VERDE] ¿Hay algo que funciona bien o que te guste especialmente?

## PARTES DEL PROYECTO SOBRE LAS QUE PODRÍA REFLEXIONARSE:

- + Claridad: ¿Has entendido lo que se supone que el proyecto tiene que hacer?
- + Funcionalidades: ¿Qué funcionalidades tiene el proyecto? ¿Funciona como se espera que debe hacerlo?
- + Encanto: ¿El proyecto engancha? ¿Es interactivo, original, sofisticado, divertido o intresante? ¿Cómo te has sentido al interactuar con el proyecto?