

PROGRAMADO PARA BAILAR

TIEMPO PROPUESTO
45-60 MINUTOS

OBJETIVOS

Al completar esta actividad, los estudiantes:
+ Aprenderán a expresar una actividad compleja utilizando una secuencia de instrucciones simples.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Pide 8 voluntarios – 4 personas a las que no les importe dar instrucciones y 4 que no les importe recibirlas. Crea cuatro grupos instructor/instruido. Opcionalmente, puedes proyectar los videos Programado para bailar.
- Para cada una de las parejas instructor/instruido:
 1. Coloca al instruido mirando al lado contrario de la pantalla y al instructor (y al resto de la clase) mirando la pantalla.
 2. Muestra el video al instructor, pero NO al instruido
 3. Pide al instructor que describa a su compañero (¡utilizando solo palabras, sin gestos!) cómo llevar a cabo la secuencia de pasos de baile mostrada en el video.
- Utiliza esta actividad para comenzar un debate sobre la importancia de la secuencia al precisar un conjunto de instrucciones. Puedes dejar que los alumnos reflexionen individualmente en sus diarios de diseño o iniciar un debate en grupo para invitar a las diferentes parejas de instructores/instruidos y a los observadores a que compartan sus pensamientos.

RECURSOS

- Proyector (opcional)
- Videos Programado para bailar:
 - <http://vimeo.com/28612347>
 - <http://vimeo.com/28612585>
 - <http://vimeo.com/28612800>
 - <http://vimeo.com/28612970>

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

- + ¿Qué tenía de fácil/difícil ser el instructor?
- + ¿Qué tenía de fácil/difícil ser el instruido?
- + ¿Qué tenía de fácil/difícil ser observador?
- + ¿Cómo se relaciona esta actividad con nuestro trabajo con Scratch?

REVISANDO EL TRABAJO DE LOS ESTUDIANTES

- + Al determinar unas instrucciones, ¿pueden los estudiantes explicar por qué es importante la secuencia?

NOTAS

- + Esta es una de las actividades de la guía que se realizan sin ordenador. Olvidarse de los ordenadores puede refrescar las ideas sobre los conceptos, prácticas y perspectivas computacionales.
- + Haz que los estudiantes escriban sus instrucciones paso a paso para uno de los bailes. En programación, esto se llama “pseudocódigo”.

NOTAS PARA MÍ

- _____
- _____
- _____
- _____